

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## برنامه استراتژیک

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل

۱۴۰۵-۱۴۰۱

### اعضای کمیته تدوین برنامه راهبردی دانشکده بهداشت:

دکتر حسینعلی اصغر نیا، دکتر محمد شیرمردی، دکتر عبدالایمان عموی، دکتر آرام تیرگر،  
دکتر محمدعلی جهانی، دکتر زینب غلام نیا شیروانی، مجید قنبری، مریم قربانزاده، محمد مهدی نیا

### نماینده دانشکده در کمیته تدوین برنامه راهبردی دانشگاه:

دکتر محمدعلی جهانی

## مقدمه:

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، در راستای اجرای سیاست تعمیم و گسترش دانشگاه ها، تلاش مسئولان و مردم متدین و ایثارگر بابل که با تمام امکانات خود از بذل سرمایه های مادی و معنوی و با تلاش شبانه روزی و بی وقفه راه اندازی دانشگاه را تسریع نمودند، سبب گردید تا در سال ۱۳۶۲ دانشگاه تاسیس گردید. در تاریخ ۲۲ بهمن سال ۱۳۶۴ اولین دوره دانشجوی پزشکی به تعداد ۵۰ نفر از طریق آزمون سراسری پذیرش شده و دانشکده با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی وقت عملاً کار خود را آغاز نمود. با تصویب قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و انتزاع دانشکده های علوم پزشکی از وزرات فرهنگ و آموزش عالی و الحاق به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در محوطه دانشگاه استقرار یافت. سپس، از سال ۱۳۷۰ دانشگاه علوم پزشکی بابل و دانشگاه علوم پزشکی مازندران (ساری) بطور مستقل ادامه فعالیت می دهند. در حال حاضر، دانشگاه علوم پزشکی بابل دارای ۹ دانشکده و واحد دانشگاهی (پزشکی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، طب ایرانی، پرستاری رامسر، پردیس خودگردان، دانشکده توانبخشی و دانشکده پرستاری و مامایی بابل و بهداشت)، ۹ مرکز تحقیقاتی مصوب با یک پژوهشکده سلامت، یک آزمایشگاه جامع تحقیقاتی، یک مرکز پرورش حیوانات آزمایشگاهی، یک مرکز رشد فناوری سلامت، یک Clean Room در بیمارستان آیت الله روحانی، هفت مرکز آموزشی درمانی، ۳۶۰ عضو هیأت علمی و حدود ۴۲۰۰ دانشجو می باشد.

با تاسیس دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل نیز به عنوان یکی از ضرورت های اجتناب ناپذیر در دانشگاه علوم پزشکی، در دویست و هفتادمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۹ موافقت به عمل آمد و طبق نامه ۵۰۰/۵۲۶۷/د مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۲ وزیر وقت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جناب آقای دکتر سیدحسن قاضی زاده هاشمی به دانشگاه ابلاغ گردید. نظر به وجود پتانسیل، نیاز دانشگاه و منطقه راه اندازی این دانشکده در دستور کار هیئت رئیسه و شورای دانشگاه قرار گرفت. در حال حاضر دانشکده بهداشت در مقطع کارشناسی دارای رشته های بهداشت محیط (کارشناسی پیوسته و ناپیوسته) و بهداشت عمومی و در مقطع کارشناسی ارشد دارای سه رشته آمار زیستی، سلامت سالمندی و مهندسی بهداشت محیط می باشد.

## ۱. فضای فیزیکی

مساحت اختصاص یافته جهت راه اندازی دانشکده بهداشت:

۲۵۵۱/۱۸ متر مربع

- فضای آموزشی (۱۰ کلاس، ۵ آزمایشگاه و سالن امتحانات): ۱۰۶۳/۵ مترمربع
- فضای اداری (اتاق اساتید، ریاست، معاون و کارشناسان واحدهای آموزشی و اداری): ۷۰۰ متر مربع
- کتابخانه و سالن مطالعه دانشکده (مشترک با دانشکده پیراپزشکی) و استفاده از کتابخانه دانشکده پزشکی و کتابخانه مرکزی دانشگاه.

## ۲. منابع انسانی

### الف) هیات علمی:

لیست اسامی اعضای هیات علمی گروه بهداشت محیط

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص	مرتبۀ علمی
۱	دکتر عبدالایمان عمویی	بهداشت محیط	استاد
۲	دکتر حسینعلی اصغر نیا ایمنی	بهداشت محیط	استادیار
۳	دکتر محمد شیرمردی	بهداشت محیط	استادیار
۴	دکتر سید محمود مهدی نیا	بهداشت محیط	دانشیار
۵	مهندس سیده حوریه فلاح	بهداشت محیط	مربی
۶	دکتر آسیه خلیل پور مرزوبی	شیمی آلی	استادیار

لیست اسامی اعضای هیات علمی گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص	مرتبۀ علمی
۱	دکتر کریم ا... حاجیان تیلکی	آمار حیاتی	استاد
۲	دکتر ثریا خفری	آمار زیستی	استادیار
۳	دکتر مهدی سپیدار کیش	اپیدمیولوژی	استادیار
۴	دکتر حسینعلی نیکبخت	اپیدمیولوژی	استادیار

## لیست اسامی اعضای هیات علمی گروه بهداشت عمومی و سلامت سالمندی

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص	مرتبۀ علمی
۱	دکتر آرام تیرگر	بهداشت حرفه ای	استاد
۲	دکتر محمدعلی جهانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشیار
۳	دکتر سید داود نصراله پور شیروانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار
۴	دکتر زینب فرهادی	سیاستگذاری سلامت	استادیار
۵	دکتر زینب غلام نیا شیروانی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار
۶	دکتر افسانه بختیاری	سالمندشناسی	دانشیار
۷	دکتر سمانه پورهادی	سالمندشناسی	استادیار

## ب) کارشناسان گروه های آموزشی

### لیست اسامی کارشناسان گروه های آموزشی

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	محل خدمت
۱	مهندس هاجر طبری نیا	کارشناس ارشد مهندسی بهداشت محیط	آزمایشگاه شیمی آب و فاضلاب
۲	دکتر فاطمه اصغرزاده	دکترای تخصصی مهندسی بهداشت محیط	آزمایشگاه میکروبیولوژی آب و فاضلاب
۳	مهندس مرضیه رحمانی	کارشناس ارشد مهندسی بهداشت محیط	آزمایشگاه مواد غذایی
۳	مهندس معصومه ابراهیمی	کارشناس بهداشت محیط	آزمایشگاه آلودگی هوا
۴	نگار شفیع زاده	کارشناس ارشد آمار زیستی	گروه آمار و اپیدمیولوژی

## رسالت (Mission)

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل بر مبنای تحکیم و تثبیت ارزش های متعالی در کلیه امور آموزشی، پژوهشی و بهداشتی، با داشتن اساتید مجرب و تعامل با معاونت بهداشتی، مراکز بهداشتی و درمانی شهری و روستایی، پایگاه و خانه های بهداشت، بر آن است که به بهترین وجه در بالاترین سطح ممکن از نظر کیفی و کمی در راستای وظایف ذیل عمل نماید:

۱- آموزش نیروهای انسانی در مقطع کارشناسی رشته های بهداشت عمومی، بهداشت محیط و کارشناسی ارشد سالمند شناسی، بهداشت محیط و آمار زیستی از طریق روش های نوین آموزشی

۲- فراهم آوری زمینه های نوآوری آموزشی در دانشکده با مشارکت اعضا محترم هیات علمی، فارغ التحصیلان دانشگاه علوم پزشکی بابل، کارکنان و فراگیران در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد

۳- مشارکت موثر در آموزش و ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده

۴- ارایه همکاری و مشاوره های علمی به سایر دانشکده ها ، معاونت بهداشتی و سایر دانشگاه ها

۵- فراهم آوردن زمینه جهت انجام پژوهش های کاربردی و اساسی مورد نیازبخش سلامت در حیطه علوم بهداشتی و علوم مدیریت نظام سلامت

۶- مشارکت در ارتقای سلامت از طریق ارائه خدمات آموزشی و بهداشتی و پژوهشی با بهره وری بالا

۷- حمایت از مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان با رویکرد دانش علوم بهداشتی

### **بیانیه چشم انداز (Vision) دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل**

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل بر آن است تا با توجه به ارزشهای اسلامی و ایرانی و استفاده از توانمندی های درون بخشی و فرصت های برون بخشی، جایگاه ممتاز را از نظر آموزشی و پژوهشی در میان دانشکده های بهداشت در کلان منطقه یک آمایش آموزش عالی سلامت کسب نماید و به عنوان دانشکده ای شاخص در فراهم کردن محیط رشد، بالندگی و پرورش استعدادهای خلاق و همچنین شکوفایی و تقویت چرخه علم و نوآوری در حوزه سلامت مطرح گردد.

### **ارزش های حاکم بر دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل:**

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل خود را در مقابل جامعه، فراگیران و ذینفعان مسئول دانسته و با رعایت اصول مشتری محوری و مدیریت جامع کیفیت، به ارزشهای ملی، دینی، اخلاقی و حرفه ای ارج می نهد و با لحاظ نمودن ارزشهای حاکم بر دانشگاه علوم پزشکی بابل، موارد ذیل راجزء ارزش های حاکم بر این دانشکده می داند:

۱. احترام به جایگاه والای علم و عالم ، الویت دادن به "دانایی محوری" و توسعه علم و قداست بخشیدن به "علم جویی" و دانش پژوهی
۲. تلاش در جهت رعایت حقوق فراگیران، خانواده های فراگیران، اساتید و کارکنان در دانشکده
۳. تلاش در جهت نهادینه نمودن رعایت اخلاق حرفه ای در دانشکده
۴. تلاش در جهت رضایت مندی اساتید، کارکنان و فراگیران
۵. تعهد رییس و معاونین آینده دانشکده، مدیران و کارکنان دانشکده به ارتقای کیفیت آموزشی، پژوهشی و بهداشتی
۶. ارزش های متعالی دین مبین اسلام در زمینه کسب رضایت الهی، حفظ کرامت انسان ها، شرافت خدمت به انسان ها
۷. ارتقای سلامت و کیفیت زندگی
۸. عدالت در سلامت

۹. تأمین و تضمین اولویت ها و ضروریات تشخیص داده شده و اعلام شده از سوی نظام خدمات سلامت
۱۰. داشتن انعطاف لازم برای رعایت الزامات و طراحی و تدریس مسائل مستحدثه در علوم بهداشتی

### لیست ذینفعان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بابل:

ذینفعان	
۱. اعضای هیات امنا دانشگاه	۱۵. سازمان بازرسی کشور
۲. اعضای هیات علمی و درمانی دانشگاه	۱۶. مردم
۳. معاونت های دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۷. بیماران
۴. بیمارستان ها و مراکز درمانی دولتی و خصوصی	۱۸. امام جمعه و جماعت
۵. کارکنان دانشگاه	۱۹. شهرداری
۶. دانشکده های دانشگاه	۲۰. شرکت برق
۷. سایر دانشکده های بهداشت منطقه ۱ آمایشی و کشور	۲۱. سازمان آب و فاضلاب
۸. کارکنان دانشکده	۲۲. صاحبان رسانه های جمعی
۹. فراگیران	۲۳. شرکت گاز
۱۰. اساتید مدعو	۲۴. شرکت مخابرات
۱۱. سیستم های امنیت	۲۵. شرکت های فروشنده کالا و خدمات
۱۲. تشکل های دانشجویی	۲۶. نمایندگان مجلس
۱۳. خیرین و بنگاههای خیریه	۲۷. فارغ التحصیلان د.ع.پ.بابل
۱۴. دیوان محاسبات	۲۸. سایر نهادهای دولتی و غیر دولتی

## آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)

### بررسی عوامل داخلی:

نقاط قوت	نقاط ضعف
- عزم جدی و تعهد و حمایت مسئولین دانشگاه از برنامه های توسعه دانشکده بهداشت	- چارت تشکیلاتی محدود به دلیل نوپا بودن دانشکده
- برخورداری نسبی از کارشناسان با تجربه و متعهد در سطح دانشکده و دانشگاه	- تخصیص ناکافی اعتبارات جهت اجرای پروژه ساختمانی در کوتاه مدت
- برخورداری نسبی از تجهیزات پیشرفته در گروه های آموزشی دانشکده، آزمایشگاهها و معاونت بهداشتی و مراکز بهداشتی و درمانی دانشگاه	- فضای فیزیکی ناکافی در دانشکده بهداشت
- دسترسی به منابع آموزشی و کتب مرجع و کتابخانه دیجیتال در دانشکده ها و دانشگاه به صورت متمرکز	
- حضور اساتید تمام وقت جغرافیایی در رشته های مرتبط با حوزه بهداشت در دانشگاه	
- دسترسی آسان به معاونت بهداشتی و مراکز بهداشتی و درمانی و پایگاه ها و خانه های بهداشت به علت تک شهرستان بودن دانشگاه	
- برخورداری از موقعیت مناسب جغرافیایی دانشکده و دانشگاه در شهرستان	
- وجود جو همدلی و جوصمیمی در بین اعضای هیات علمی و کارکنان در دانشکده	
- برخورداری از اعضاء هیات علمی متبحر و کارآزموده و دارای رتبه علمی مناسب و رشته های تخصصی مرتبط با دانشکده بهداشت در دانشگاه	

- وجود اعضای هیات علمی مجرب ، جوان و با انگیزه در رشته های مرتبط با حوزه بهداشت در دانشگاه

## بررسی عوامل خارجی

### تهدیدها

### فرصت ها

- حوادث غیر مترقبه مانند زلزله و نداشتن امکانات لازم برای بحرانها

- دسترسی آسان تمام ساکنین بابل به واحد هایی که تابعه این دانشکده و دانشگاه می باشند به دلیل پراکندگی مناسب مراکز تابعه در سطح جغرافیایی تحت پوشش

- سطح توقع بالای مسئولین وزارتی و استانی از دانشکده و دانشگاه به علت قدمت دانشگاه

- امکان انجام تحقیقات گسترده در زمینه سلامت جامعه در مراکز تحقیقاتی دانشگاه

- تغییر سریع قوانین و دستورالعمل ها

- نظر ویژه مسئولین شهری و استانی در مورد دانشکده بهداشت و توسعه دانشگاه

- ارایه خدمات به صورت استانی به استان های همجوار و تخصیص اعتبار به صورت تک شهرستانی

- همکاری با سایر دانشکده های بهداشت جهت ارائه خدمات متقابل (تبادل استاد) به علت نزدیکی با دانشگاه های منطقه ۱ آمایشی

- تعدد بخشنامه های دولتی و بوروکراسی های اداری

- وجود پایگاه تحقیقات جمعیتی کوهورت امیرکلا

- وجود ایستگاه تحقیقات سلامت به عنوان شعبه ای از مراکز تحقیقاتی موسسه ملی تحقیقات سلامت کشور در شهرستان بابل



## مسائل استراتژیک برای اخذ مجوز دانشکده بهداشت

۱. گروه های آموزشی دانشکده
۲. فضای فیزیکی
۳. تجهیزات دانشکده
۴. کارکنان آموزشی، اداری و مالی دانشکده
۵. مسائل مربوط به زیر ساخت های آموزشی دانشکده

## اهداف استراتژیک:

۱. تقویت کادر اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت
۲. حفظ و ارتقاء کمی و کیفی توانمندی های اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت
۳. تقویت و توانمند سازی نیروی انسانی (آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی) دانشکده بهداشت
۴. افزایش فضای فیزیکی دانشکده بهداشت
۵. تقویت تجهیزات اداری و آموزشی و آزمایشگاهی دانشکده بهداشت.
- ۶- توسعه کمی و کیفی دانشکده بهداشت

## استراتژی ها:

- S101- جذب اعضای هیات علمی به صورت استخدام پیمانی (حداقل سالیانه یک نفر ظرفیت فراخوان جهت تکمیل کادر علمی دانشگاه به دانشکده بهداشت اختصاص یابد).
- S201 - جذب هیات علمی از طریق تعهدات قانونی (حداقل سالیانه ۱ نفر اضافه گردد به غیر از جایگزینی نیروهای موجود در صورت لزوم).
- S301- بهره مندی از اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها و یا تبادل استاد با سایر دانشگاه ها در صورت نیاز.
- S102- ایجاد زمینه مناسب جهت ارتقاء مرتبه اساتید به دانشیاری و استادی از طریق همکاری با سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی (انعقاد تفاهمنامه با سایر مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها و دانشکده های دولتی و غیر انتفاعی منطقه ۱ آمایشی جهت تبادل استاد و استفاده از امکانات پژوهشی و تجهیزات آزمایشگاهی بویژه در دوره تحصیلات تکمیلی)

S2O2- فراهم نمودن زمینه فرصت های مطالعاتی و ماموریت های آموزشی جهت اعضای هیات علمی مطابق با نیازهای دانشگاه (اعطاء فرصت مطالعاتی برای اعضای هیات علمی با درجه دکتری تخصصی و ماموریت آموزشی جهت مربیان گروه های آموزشی دانشکده)

S3O2- اعطای تسهیلات لازم در حد منابع موجود برای اعضای هیات علمی جهت شرکت در کنگره ها و همایش های داخلی و خارجی.

S1O3- جذب نیروهای متعهد به خدمت و استخدامی همگام با توسعه کمی و کیفی دانشکده

S2O3- توانمند سازی نیروی های موجود بر اساس نیازسنجی کارکنان

S1O4- تکمیل و اضافه نمودن ۱۸۰۰ متر باقیمانده فاز باقیمانده پروژه دانشکده پیراپزشکی سابق در مدت ۵ سال، سالانه ۱۷٪ به فضای فیزیکی فعلی (فضای فعلی موجود برای دانشکده بهداشت ۲۵۵۱ متر مربع می باشد، در ضمن پروژه نیمه کاره ۱۵٪ پیشرفت فیزیکی دارد).

S2O4- استفاده از حمایت های مالی خیرین سلامت در زمینه توسعه فضای فیزیکی دانشکده.

S1O5- تکمیل ملزومات و سایر تجهیزات اداری و آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی بر اساس نیازهای واقعی گروه های آموزشی طی پنج سال آینده با استفاده از منابع مالی دانشگاه.

S2O5- استفاده از حمایت های مالی خیرین سلامت در زمینه توسعه و تکمیل تجهیزات دانشکده بهداشت

S1O6- پیگیری جهت ایجاد رشته های کارشناسی در دانشکده

S2O6- پیگیری جهت ایجاد دوره MPH در دانشکده

S3O6- پیگیری جهت ایجاد رشته های تحصیلات تکمیلی در دانشکده

S4O6- پیگیری جهت کسب مجوز و ایجاد یک مرکز تحقیقاتی در دانشکده بهداشت

S5O6- پیگیری جهت کسب مجوز یک نشریه تخصصی در دانشکده

### شاخص ها:

- تعداد جذب اعضای هیات علمی در قالب تعهدات قانونی
- نسبت اعضای هیات علمی استخدام به کل اعضای هیات علمی
- نسبت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها که با این دانشکده همکاری دارند به کل اعضای هیات علمی

- نسبت اعضای هیات علمی این دانشگاه که با این سایر دانشگاه ها همکاری دارند به کل اعضای هیات علمی
- نسبت اعضای هیات علمی با درجه دانشیاری و استادی به کل اساتید
- نسبت اعضای هیات علمی که از فرصت های مطالعاتی یا ماموریت های آموزشی استفاده نموده اند به کل اساتید
- میزان منابع جذب شده توسط مشارکت های مردمی به کل اعتبارات
- تعداد رشته ها و دوره های ایجاد شده در مقاطع مختلف
- تعداد مجوز کسب شده نشریه تخصصی در دانشکده
- تعداد مجوز کسب شده مرکز تحقیقاتی در دانشکده