جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

شماره ..۵۰۰/۱۶۷..
تاریخ ..۱۳۸۹/۰۹/۰۹..
پیوست ..دارد..

رئیس محترم دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی ، درمانی
رئیس محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش
رئیس محترم دانشگاه شاهد
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)
مدیر عامل محترم سازمان انتقال خون ایران
رئیس محترم انستیتو پاستور ایران
رئیس محترم مرکز آموزشی ، تحقیقاتی و درمانی قلب وعروق شهید رجایی

با سلام و احترام،

به پیوست یک نسخه آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش (EDO) و نحوه تعامل آنها در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور مصوب دویست و یکمین جلسه مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی جهت اجراء ابلاغ می گردد

دکتر محمد علی محققی
معاون آموزشی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
تلفن : ۸۰-۸۸۳۶۳۵۶۰ نمابر : ۸۸۳۶۳۹۸۳
صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی: http://dme.behdasht.gov.ir
صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی http://www.behdasht.gov.ir

بنام خدا

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC) و دفاتر توسعه آموزش (EDO) و نحوه تعامل آنها در دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

مقدمه :

مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC) بعنوان مغز متفکر دانشگاه ، مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی کشور بعهده دارند. ایفای این نقش حساس مستلزم وجود سازوکار دائمی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی است تا فعالیت های توسعه آموزش در تمامی ارکان آموزش دانشگاه تسری یابد . در راستای تحقق اهداف فوق ، به موجب این آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده ها و مراکز آموزشی - درمانی وشرایط ایجاد دفاتر مذکور و نحوه تعامل آنها با مراکز مطالعات بشرح زیر تبیین می گردد.

ماده ۱ – تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و مراد از دفتر توسعه ، دفتر توسعه آموزش دانشکده ها یا مراکز آموزشی - درمانی است .

ماده ۲– وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها بشرح زیر است :

۱. **هدایت ، هماهنگی ، اجراء و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آنها به نیازهای سلامت جامعه تحت پوشش دانشگاه در محدوده اختیارات دانشگاه ، مطابق با ضوابط شورایعالی برنامه ریزی**
۲. **سازماندهی ، برنامه ریزی ، اجراء و نظارت بر ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی**
۳. **هدایت و نظارت بر اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی برای توسعه و ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه**
۴. **سازماندهی،اجراء ونظارت بر ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرایندهای یاددهی– یادگیری**
۵. **هدایت و نظارت بر فرایندهای ارزشیابی فراگیران و تحلیل نتایج آزمون ها با هدف ارتقای کیفی آزمونها**
۶. **هدایت و نظارت بر برنامه های آموزشی مراکز مهارت های بالینی دانشگاه**
۷. **سازماندهی و نظارت بر فرایند های شناسایی ، جذب و بهره وری استعدادهای درخشان**
۸. **هدایت ، تصویب ، تامین بودجه و نظارت بر اجرای طرح های پژوهش در آموزش**
۹. **هدایت و نظارت بر برنامه های آموزش از راه دور و الکترونیکی دانشگاه**
۱۰. **هدایت، هماهنگی،تسهیل، نظارت و ارزیابی فعالیت های دانش پژوهی بر اساس آئین نامه مربوطه**
۱۱. **نظارت بر عملکرد و هماهنگ نمودن فعالیت های دفاتر توسعه آموزش تابعه**
۱۲. **ارائه مشاوره در خصوص مسائل آموزشی دانشگاه به مراجع ذیربط**

۱۳. ارائه مشاوره در طراحی و ارزشیابی برنامه های اموزش مداوم دانشگاه
۱۴. شرکت درجلسات ، شوراها و کمیته ها بر اساس ضوابط و مقررات

ماده ۳– ایجاد دفاتر توسعه آموزش در دانشکده هایی که بیش از ۵۰ نفر عضو هیات علمی دارند ، الزامی است.

تبصره : دانشگاهها می توانند در دانشکده های با کمتر از ۵۰ نفر عضو هیات علمی یا مراکز آموزشی درمانی با بیش از ۵۰ نفر عضو هیات علمی بنا به ضرورت به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و تصویب شورای آموزشی دانشگاه ، دفاتر توسعه آموزش ایجاد کنند

ماده ۴– شرح و ظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

۱. همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
۲. همکاری در اجرا و ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی اعضای هیات علمی و فرایندهای آموزش در دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه
۳. ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش
۴. ارائه مشاوره در حیطه های مختلف فرایند یاددهی – یادگیری ، اجرای روش های نوین آموزشی و ارزشیابی به گروههای آموزشی و اعضای هیات علمی دانشکده یا مرکز آموزشی درمانی مربوطه
۵. شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده

ماده ۵– مدیر دفتر توسعه دانشکده توسط رئیس دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات از بین اعضای هیات علمی همان دانشکده تعیین می شود.

ماده ۶– مدیر دفتر توسعه مراکز آموزشی درمانی ، معاون آموزشی آن مرکز است

ماده ۷– مدیر دفتر توسعه بایستی بعنوان عضو شورای آموزشی دانشکده در جلسات شورا مشارکت فعال داشته باشد.

ماده ۸– گرچه دفاتر توسعه از نظر ساختاری تابع دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی مربوطه هستند ولی بمنظور همسوسازی سیاست ها و برنامه های ارتقای کیفی آموزش دانشگاه، کلیه فعالیت های دفاتر توسعه با هماهنگی و نظارت مرکز مطالعات دانشگاه انجام می شود.

ماده ۹– معاون آموزشی دانشگاه بایستی تشکیلات مناسب و موردنیاز مرکزمطالعات و دفاتر توسعه را جهت تصویب به هیات امنای دانشگاه پیشنهاد نماید.

ماده ۱۰– این آئین نامه با ۱۰ ماده و یک تبصره در دویست و یکمین جلسه مورخ ۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور تصویب و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا و جایگزین آئین نامه ها و دستورالعمل های قبلی است .