

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه اول
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید حوادث، بلاها و شرایط اضطراری را تعریف نماید و اهمیت مدیریت بهداشتی در شرایط اضطراری را شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزیابی آغازین): طرح پرسش کلی در مورد درس
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس: آشنایی با دانشجویان، ارائه سرفصل درس و اهمیت درس، منابع مورد نیاز، نحوه تدریس و ارزیابی. ارائه مطالبی در مورد کلیات - حوادث - طبقه‌بندی بلاها - اثرات کلی بلا
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شیایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت بورد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارز شیایی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلاهای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلاها/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلاها منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید سازمان‌های ملی و بین‌المللی درگیر در شرایط اضطراری را نام ببرد. وظایف سازمان‌های فوق را بیان نماید. نحوه سازمان‌دهی و مدیریت در شرایط اضطراری را تشریح نماید. اهمیت هماهنگی‌های درون و برون بخشی را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس: سازمان‌های مسئول مملکتی و بین‌المللی برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی در شرایط اضطراری، مدیریت بلایا و بحران، مراحل مدیریت بحران
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شیایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت بورد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارز شیایی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
(۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سوم
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید مهم‌ترین اقدامات خصوصاً اقدامات بهداشت محیطی لازم پیش از وقوع بلایا، اقدامات لازم در حین وقوع بلایا و اقدامات لازم بعد از وقوع بلایا را توضیح دهد و با آنها آشنایی یابد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس: اقدامات پیش از وقوع بلایا، اقدامات ویژه پیشگیری جهت کاهش اثرات بلایا (بلایای شایع در ایران و جهان)، اقدامات لازم در حین وقوع بلایا و پس از وقوع بلایا
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت بورد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
(۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید جایگاه بهداشت محیط در مدیریت بحران را تشریح نماید. نحوه ایجاد و کنترل شرایط بهداشتی در برپایی مکان‌های اسکان موقت و اردوگاه‌های چادری را بیان کند. با شرایط و مراحل و نحوه نجات و تخلیه مصدومین آشنا شود.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۶۰ دقیقه ارائه گروه اول و دوم ۳۰ دقیقه	کلیات درس: جمع‌آوری مجروحین - کمک‌های اولیه - چگونگی نقل و انتقال آسیب دیدگان - شرایط بهداشتی برپایی مکان‌های اسکان موقت و اردوگاه‌های چادری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت برد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
(۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا	
منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم
دانشکده: پیراپزشکی-بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید اهمیت بهسازی محیط در مناطق بلاذیده را بیان نماید. اهمیت، اصول و روش‌های تأمین آب آشامیدنی سالم در شرایط اضطراری و روش‌های گندزدایی آب در شرایط اضطراری را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به‌موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس: بهسازی محیط بلازده (تأمین آب آشامیدنی سالم، تعیین منابع آب، بهداشت آب، بیماری‌های منتقله از آب و گندزدایی آب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته‌شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت‌برد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت‌برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا	
منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجویان:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید نحوه دفع فضولات انسانی و حیوانی را در شرایط اضطراری تشریح نماید. نحوه و روش‌های دفع زباله در شرایط اضطراری را توضیح دهد. مهم‌ترین بیماری‌های ناشی از عدم دفع صحیح فاضلاب و زباله را توضیح دهد و با آن‌ها آشنایی یابد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به‌موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۶۰ دقیقه ارائه گروه سوم و چهارم ۳۰ دقیقه	کلیات درس: اهمیت، اصول و روش‌های دفع فضولات انسانی و حیوانی، فاضلاب و مواد زائد جامد در شرایط اضطراری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به‌صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته‌شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت‌برد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت‌برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
(۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا	
منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هفتم
دانشکده: پیراپزشکی - بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجو:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید مشکلات مربوط به مواد غذایی در بلایا و شرایط اضطراری را تشریح نماید. وظایف گروه بهداشتی در زمینه کنترل بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد. نحوه مبارزه با بندپایان و جوندگان را بیان نماید.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۷۵ دقیقه ارائه گروه پنجم ۱۵ دقیقه	کلیات درس: بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطراری و مبارزه با بندپایان و جوندگان
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت برد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا	
منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم
دانشکده: پیراپزشکی-بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجوی:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید نحوه مبارزه با بندپایان و جوندگان را توضیح دهد. بیماری‌های شایع بعد از وقوع بلایا و راه‌های پیشگیری از بروز آن‌ها را بیان کند. مدیریت مسائل بهداشتی، روانی عاطفی در اردوگاه‌ها را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۷۵ دقیقه ارائه گروه ششم ۱۵ دقیقه	کلیات درس: چگونگی استفاده از مواد گندزدا و ضدعفونی‌کننده در بلایا، نقش بیمارستان‌ها در شرایط اضطراری و مشکلات آن‌ها - بیماری‌های شایع و مشکلات روحی روانی بعد از وقوع بلایا و سوانح
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت بورد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجو در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلایای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه نهم
دانشکده: پیراپزشکی-بهداشت	نوع درس: تخصصی
مقطع / رشته: کارشناسی - بهداشت محیط	نام مدرس: دکتر محمد شیرمردی
نام درس (واحد): مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - ۱ واحد نظری	تعداد دانشجوی:
ترم: ۵	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو باید مشکلات بهداشتی و درمانی در شرایط جنگی، وقوع حوادث هسته‌ای و شیمیایی را توضیح دهد. انواع اولویت‌های بهداشتی و اقدامات بهداشتی مرتبط با هر کدام را نام ببرد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش‌بینی رفتار ورودی: حضور به‌موقع در کلاس، خاموش بودن موبایل (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): گزینش افراد از لیست کلاسی و پرسش در مورد مطالب جلسه قبل
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس: اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی، وقوع حوادث هسته‌ای و وقوع حوادث شیمیایی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارز شبایی در حین تدریس: با استفاده از آزمون عینی و به صورت طرح سؤالات چندگزینه‌ای و تشریحی صورت می‌گیرد.
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری: مروری اجمالی بر مطالب گفته‌شده
روش تدریس: سخنرانی، استفاده از وایت بورد، پاورپوینت، استفاده از ویدئو کلیپ و انیمیشن‌های آموزشی، بهره‌گیری از روش بارش افکار (Brain storming) برای ایجاد مهارت در دانشجوی در شرایط اضطراری	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب و مشارکت در کلاس، پرسش و پاسخ و بیان نقطه نظرات - شرکت در بحث گروهی	
ارزشیابی پایانی: پرسش و پاسخ شفاهی - طرح سؤال تستی و تشریحی	
منابع اصلی درس:	
(۱) اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری تدوین مهندس احمد اصل هاشمی از انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲) کتاب اقدامات بهداشتی و درمانی قبل و بعد از وقوع بلاهای طبیعی - از انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (۳) راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت‌های اضطراری در بلایا/ تهران: وزارت بهداشت و درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا منابع و سایت‌های کمک‌کننده: سایت سازمان مدیریت بحران کشور - سایت سازمان جهانی بهداشت	

ارزشیابی نهایی

❖ نحوه ارزشیابی

- آزمون کتبی نهایی: ۱۵ نمره (به صورت تستی و تشریحی)
- امتحان شفاهی کلاسی: ۱ نمره
- ارائه کلاسی بر اساس موضوع پیشنهاد شده توسط مدرس: ۳ نمره
- حضور مداوم در کلاس: ۱ نمره (به ازای هر جلسه غیبت ۰/۵ نمره کسر می‌گردد).

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ✓ مجموع نمرات آزمون کتبی نهایی، امتحان شفاهی، ارائه کلاسی و نمره حضور و غیاب

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی: ۱۰
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: مطابق قوانین آموزشی حداکثر ۲ جلسه (با ارائه مدرک مستند و موجه)
- ✓ حضور فعال در جلسات کلاس
- ✓ مشارکت در بحث‌های کلاسی و حل تمرین
- ✓ ارائه تکالیف درسی