



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با سر فصل درس و هدف درس و شرح درس و همچنین مقدماتی در مورد گند زدایی و تاریخچه گند زدایی و تعاریف چند اصطلاح در گند زدایی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند واژه های گند زدایی، ضد عفونی، استریلیزاسیو، پاستوریزاسیون، بو زدا، بهساز، تدخین و..... را تعریف کند.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص واژه های ذکر شده بالا از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: واژه های گند زدایی، ضد عفونی، استریلیزاسیو، پاستوریزاسیون، بو زدا، بهساز، تدخین و..... برای دانشجویان تعریف و از هر یک مثالی گفته خواهد شد.	مدت زمان: ۵۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انستیتو شارفات آینه کتاب	
منابع و سایتهای کمک کننده:	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با انواع گند زدها، انواع روش های استفاده از گند زدهای فیزیکی اثرات حرارت مرطوب و حرارت خشک را در گند زدایی همچنین انواع روشهای استفاده از حرارت خشک</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند انواع گند زدها را تقسیم بندی کرده و نام ببرد و گند زدهای فیزیکی را دسته بندی کرده و انواع هر یک را بیان کند و اثرات حرارت مرطوب و حرارت خشک را در گند زدایی بیان نماید. همچنین انواع روشهای استفاده از حرارت خشک را نام ببرد.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص واژه های ذکر شده بالا از دانشجویان</p>
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	<p>کلیات درس: انواع گند زدها، انواع روش های استفاده از گندزدهای فیزیکی، اثرات حرارت مرطوب و حرارت خشک را در گند زدایی همچنین انواع روشهای استفاده از حرارت خشک برای دانشجویان تعریف و از هر یک مثالی گفته خواهد شد.</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس</p>
مدت زمان: ۱۰	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد</p>	
<p>منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انستیتو شارتر آینه کتاب</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p>	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گنزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با انواع روش های حرارت مرطوب در گنزدایی و نحوی استفاده از هر روش در گنزدایی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند انواع روشهای حرارت مرطوب که شامل حرارت مرطوب زیر ۱۰۰ درجه ، دمای ۱۰۰ درجه و بیشتر از ۱۰۰ درجه را نام برده و و تقسیم بندی هریک از این روش ها را به تفکیک بیان نماید و نحوه استفاده از اتوکلاو را بیان نماید.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	کلیات درس: انواع روشهای حرارت مرطوب که شامل حرارت مرطوب زیر ۱۰۰ درجه ، دمای ۱۰۰ درجه و بیشتر از ۱۰۰ درجه را تقسیم بندی و دسته بندی هر یک از این روش ها و استفاده از اتوکلاو برای دانشجویان بیان و از هر یک مثالی گفته خواهد شد .
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس
مدت زمان: ۱۰	جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گنزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتهشارات آینه کتاب	
منابع و سایتهای کمک کننده:	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با نکات مهم در استفاده از اتو کلاو ، تفاوت باکتریهای اسپور دار و بدون اسپور ، استفاده از روش خشکی و سرما ، فشار و جریان الکتریسیته ر گند زدایی و نحوی استفاده و مکانیسم هریک از این روش ها در گندزدایی.

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند نکات مهم در استفاده از اتو کلاو ، تفاوت باکتریهای اسپور دار و بدون اسپور ، استفاده از روش خشکی و سرما ، فشار و جریان الکتریسیته ر گند زدایی و نحوی استفاده و مکانیسم هریک از این روش ها در گندزدایی بیان نماید.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	کلیات درس: نکات مهم در استفاده از اتو کلاو ، تفاوت باکتریهای اسپور دار و بدون اسپور ، استفاده از روش خشکی و سرما ، فشار و جریان الکتریسیته ر گند زدایی و نحوی استفاده و مکانیسم هریک از این روش ها در گندزدایی برای دانشجویان بیان و از هر یک مثالی گفته خواهد شد .
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس
مدت زمان: ۱۰	جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه
	روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی
	وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات
	ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد
	منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتهشارات آینه کتاب منابع و سایتهای کمک کننده:



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با تشعشعات و انواع آن در گندزدایی، استفاده از روش های مکانیکی در گند زدایی و نحوی استفاده از این روش ها و مکانیسم هریک از این روش ها در گندزدایی.

اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند تشعشعات و انواع آن در گندزدایی نام ببرد، استفاده از روش های مکانیکی در گند زدایی و نحوی استفاده از این روش ها و مکانیسم هریک از این روش ها را در گندزدایی بیان نماید.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	کلیات درس: تشعشعات و انواع آن در گندزدایی و مکانیسم انواع اشعه در گندزدایی همچنین استفاده از روش های مکانیکی در گند زدایی و نحوی استفاده از این روش ها و مکانیسم هریک از این روش ها را در گندزدایی بیان نماید. برای دانشجویان بیان و از هر یک مثالی گفته خواهد شد.
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس
مدت زمان: ۱۰	جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه
	روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی
	وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک
	فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات
	ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد
	منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انستیتو شارانت آینه کتاب منابع و سایتهای کمک کننده:



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان باگندزدهای شیمیایی ، ویژگی های یک گندزدای شیمیایی خوب ، عوامل موثر در گندزدایی شیمیایی ، و شرایط لازم در گند زدایی و ضریب فنلی و نحوه تعیین ضریب فنلی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند واژه گندزدهای شیمیایی را تعریف کند ، ویژگی های یک گندزدای شیمیایی خوب بیان نماید، عوامل موثر در گندزدایی شیمیایی ، و شرایط لازم در گند زدایی را نام ببرد و ضریب فنلی و نحوه تعیین ضریب فنلی و نحوی استفاده از این روش را بیان نماید.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	کلیات درس: تعریف گندزدهای شیمیایی ، ویژگی های یک گندزدای شیمیایی خوب ، عوامل موثر در گندزدایی شیمیایی ، و شرایط لازم در گند زدایی و ضریب فنلی و نحوه تعیین ضریب فنلی و نحوی استفاده از این روش را بیان خواهد شد. و از هر یک مثالی گفته خواهد شد.
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس
مدت زمان: ۱۰	جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتشارات آینه کتاب منابع و سایت های کمک کننده:	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با ویژگی آهک و الکل ومشتقات آنها در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلاب و سطوح و حل تمرینات در این خصوص</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند ویژگی آهک و الکل ومشتقات آنها در گند زدایی را بیان کند و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلاب و سطوح را ذکر نماید و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش را حل نماید.</p>	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: ویژگی آهک والکل ومشتقات آنها در گند زدایی را و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلاب و سطوح و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش را حل نمایدو نحوی استفاده از این روش بیان خواهد شد.و از هر یک مثالی گفته خواهد شد.	مدت زمان: ۵۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه	مدت زمان: ۱۰
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
<p>منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتهشارات آینه کتاب</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با ویژگی کلر و مشتقات آن، ید و مشتقات آن و گند زدا های همه کاره مانند بتادین و فرمالین در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی آب و فاضلاب و میوه جات و سبزیجات و سطوح و فضا ها، حل تمرینات در این خصوص</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند ویژگی کلر و ید و مشتقات آنها و گند زدا های همه کاره مانند بتادین و فرمالین در گند زدایی را بیان کند و نحوه کاربردشان در گند زدایی آب و فاضلاب و میوه جات و سبزیجات و سطوح و فضا ها را ذکر نماید و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش را حل نماید.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان</p>
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	<p>کلیات درس: ویژگی کلر و ید و مشتقات آنها و گند زدا های همه کاره مانند بتادین و فرمالین در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی آب و فاضلاب و میوه جات و سبزیجات و سطوح و فضا ها را ذکر نماید و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش حل خواهد شد. و از هر یک مثالی گفته خواهد گردید.</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس</p>
مدت زمان: ۱۰	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد</p>	
<p>منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتشارات آینه کتاب</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با ویژگی فنل و مشتقات آن مانند کرزول، لیزول، رزورسینول، هگزاکلروفن، کلروگزینول، تیمول و..... در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلابها و سطوح و وسایل، حل تمرینات در این خصوص</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجویان باید بتوانند ویژگی فنل و مشتقات آن مانند کرزول، لیزول، رزورسینول، هگزاکلروفن، کلروگزینول، تیمول و..... در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلابها و سطوح و وسایل، را ذکر نمایند و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش را بیان نمایند.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان</p>
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	<p>کلیات درس: ویژگی فنل و مشتقات آن مانند کرزول، لیزول، رزورسینول، هگزاکلروفن، کلروگزینول، تیمول و..... در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی فاضلابها و سطوح و وسایل، بیان و تمرینات در این خصوص و نحوی استفاده از این روش حل خواهد شد.</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس</p>
مدت زمان: ۱۰	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد</p>	
<p>منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتشارات آینه کتاب</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بهل

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزدها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با ویژگی پرمنگنات پتاسیم، هالامید، سولفات مس، ترکیبات جیوه دار مانند کلرور جیوه، متافن، مرتیولیت، مرکورکرم در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی ها	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجویان باید بتوانند ویژگی پرمنگنات پتاسیم، هالامید، سولفات مس، ترکیبات جیوه دار مانند کلرور جیوه، متافن، مرتیولیت، مرکورکرم در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی ها را ذکر نمایند	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: ویژگی پرمنگنات پتاسیم، هالامید، سولفات مس، ترکیبات جیوه دار مانند کلرور جیوه، متافن، مرتیولیت، مرکورکرم در گند زدایی و نحوه کاربردشان در گند زدایی ها بیان خواهد شد.	مدت زمان: ۵۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزدها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انستیتوت انتشارات آینه کتاب	
منابع و سایت های کمک کننده:	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گنذرها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با واژه دترژنت، ویژگی دترژنتها، انواع آنها، مزایا و معایب دترژنتها و نحوه کاربردشان	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند واژه دترژنت تعریف کند و ویژگی دترژنتها و انواع آنها نام ببرد، مزایا و معایب دترژنتها و نحوه کاربردشان در محیط و اثرات آنها در محیط زیست را بیان نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس: واژه دترژنت تعریف و ویژگی دترژنتها و انواع آنها بیان و مزایا و معایب دترژنتها و نحوه کاربردشان در محیط و اثرات آنها در محیط زیست بیان خواهد شد.	مدت زمان: ۵۵ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد	
منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گنذرها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انستیتوت انتشارات آینه کتاب	
منابع و سایت های کمک کننده:	



طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: کاربرد گندزداها و پاک کننده ها در بهداشت محیط
مقطع / رشته: مهندسی بهداشت محیط	نام مدرس: سیده حوریه فلاح
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر
ترم: سوم	مدت زمان کلاس: ۹۰ دقیقه
<p>اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی دانشجویان با عفونت بیمارستانی، انواع عفونت های بیمارستانی، منابع عفونت های بیمارستانی، اهمیت کنترل عفونت های بیمارستانی، عوامل مرتبط با عفونت های بیمارستانی، کنترل عفونت بیمارستانی</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید بتواند واژه عفونت بیمارستانی، انواع عفونت های بیمارستانی، منابع عفونت های بیمارستانی، اهمیت کنترل عفونت های بیمارستانی، عوامل مرتبط با عفونت های بیمارستانی، کنترل عفونت بیمارستانی را بیان نماید.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ در خصوص مطالب ذکر شده در بالا از دانشجویان</p>
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	<p>کلیات درس: واژه عفونت بیمارستانی، انواع عفونت های بیمارستانی، منابع عفونت های بیمارستانی، اهمیت کنترل عفونت های بیمارستانی، عوامل مرتبط با عفونت های بیمارستانی، کنترل عفونت بیمارستانی بیان خواهد شد.</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد موضوع در حال تدریس</p>
مدت زمان: ۱۰	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: کلیه مطالب ارائه شده در همان جلسه</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی و بحث گروهی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک</p>	
<p>فعالیت فراگیران: شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات</p>	
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): خلاصه ای از درس داده شده در کلاس از دانشجویان سوال خواهد شد.</p>	
<p>منابع اصلی درس: منابع مختلف تعیین شده توسط وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مانند ایماندل کرامت اله (۱۳۷۴)، گندزداها و ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در بهداشت محیط زیست، تهران انتشارات آینه کتاب</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده:</p>	