

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت

عنوان برنامه بهبود: توانمندسازی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی:

توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدرسین در خصوص اصول آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی:

آشنایی اعضای هیات علمی و مدرسین با حداقل حداقل ۲۰٪ از اصول آموزش پزشکی

استراتژی‌های مختلف:

حضور اعضای هیات علمی و مدرسین در کارگاههای توانمندسازی EDC

فعالیت‌های عمده:

نیازسنجی از اعضای هیات علمی جهت حضور در کارگاهها

همانگی با EDC جهت برگزاری کارگاههای مورد نیاز

معرفی اعضای هیات علمی و مدرسین به واحد توانمندسازی EDC

دوره زمانی اجرا برنامه : سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : دو نیمسال

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

جهت برگزاری کارگاه(هزینه توسط EDC): ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

شاخص‌های ارزیابی:

درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه:

تعداد اعضای هیات علمی و مدرسین شرکت کننده در کارگاه در سال * ۱۰۰

تعداد کل اعضای هیات علمی گروه در همان سال

درصد موضوعات استفاده شده توسط اساتید:

موضوعات تدریس شده در کارگاههای EDC که اعضای هیات علمی معرفی شده حضور داشتند* ۱۰۰

کل موضوعات در کارگاههای برگزار شده توسط EDC در همان سال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت

عنوان برنامه بهبود: ارزشیابی دانشجو

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی:

ارتقا کیفیت سوالات طرح شده در دانشکده پزشکی

اهداف اختصاصی:

استانداردسازی و بهبود حداقل ۶۰٪ سوالات امتحانی پایان ترم دانشکده /مرکز آموزشی درمانی

استراتژی‌های مختلف:

آموزش به اساتید جهت طراحی سوالات بر اساس معیار میلمن
بررسی سوالات امتحانی و اصلاح اشکالات احتمالی با حضور نماینده گروههای آموزشی

فعالیت‌های عمده:

شناسایی اساتید واجد شرایط آموزش
معرفی اساتید جهت حضور در کارگاههای آموزشی اصول طراحی سوال در EDC
انتخاب نمایندگان از گروههای آموزشی جهت حضور در کمیته ارزیابی سوالات EDO
جمع آوری سوالات امتحانی از گروههای آموزشی
بررسی سوالات بر اساس معیار میلمن با حضور نمایندگان گروهها
ارسال گزارش ارزیابی به EDC
ارسال سوالات پس از اجرای آزمون به EDC

دوره زمانی اجرا برنامه : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : دونیمسال

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

هزینه های جاری دانشگاه

شاخص‌های ارزیابی:

درصد سوالات بررسی شده در گروههای آموزشی:

تعداد درس سوالات بررسی شده در سال * ۱۰۰

تعداد درس امتحان گرفته شده در سال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت

عنوان برنامه بهبود: آموزشهای مبتنی بر جامعه و پاسخگو

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی:

نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در برنامه های ریزی های آموزشی

اهداف اختصاصی:

بازنگری حداقل یک کوریکلوم از گروههای آموزشی مربوط به دانشکده / بیمارستان با همکاری با EDC

استراتژی های مختلف:

قرار دادن بازنگری کوریکلومهای آموزشی در برنامه های راهبردی دانشکده و دانشگاه

آگاه نمودن گروههای آموزشی از اهمیت پاسخگویی به جامعه و بازنگری کوریکلومها در همین راستا

فعالیت های عمده:

مکاتبه با گروههای آموزشی

درخواست رگزاری کارگاه آشنایی با آموزش پاسخگو و جامعه نگر از مرکز مطالعات

پیشنهاد قرار دادن بازنگری کوریکلومهای آموزشی در برنامه های راهبردی دانشکده و دانشگاه در شورای آموزشی

دانشگاه

دوره زمانی اجرا برنامه : ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : دو نیمسال

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

بودجه جاری دانشگاه

شاخص های ارزیابی:

آیا در هر سال حداقل یک کوریکلوم بر مبنای پاسخگویی جامعه بازنگری گردید؟ بلی خیر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت

عنوان برنامه بهبود: مدیریت برنامه درسی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: تدوین طرح درس گروههای آموزشی

اهداف اختصاصی: حداقل ۴۰ درصد گروههای آموزشی طرح درس دروس مربوطه را ارائه نمایند.

استراتژیهای مختلف:

توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت نگارش طرح درس
وضع قوانین الزام آور جهت ارائه طرح درس توسط اعضای هیات علمی

فعالیت‌های عمده:

هماهنگی با EDC جهت برگزاری کارگاه اصول نگارش طرح درس
معرفی اساتید به مرکز EDC جهت حضور در کارگاه
مکاتبه با گروههای آموزشی جهت ارائه طرح درس

دوره زمانی اجرا برنامه : نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲ مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

جهت برگزاری کارگاه (توسط EDC هزینه می شود): ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

شاخص‌های ارزیابی:

درصد اعضای هیات علم شرکت کننده در کارگاه:

تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه طرح درس * ۱۰۰

تعداد کل اعضای هیات علمی گروه آموزشی

درصد طرح دوره های ارائه شده توسط اساتید:

تعداد طرح درس های دریافت شده از گروههای آموزشی * ۱۰۰

تعداد دروس مورد تدریس اساتید گروه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت

عنوان برنامه بهبود: مدیریت برنامه درسی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: تدوین طرح دوره گروههای آموزشی

اهداف اختصاصی: حداقل ۴۰ درصد گروههای آموزشی طرح دوره دروس مربوطه را ارائه نمایند.

استراتژیهای مختلف:

توانمندسازی اعضای هیات علمی جهت نگارش طرح دوره
وضع قوانین الزام آور جهت ارائه طرح دوره توسط اعضای هیات علمی

فعالیت‌های عمده:

هماهنگی با EDC جهت برگزاری کارگاه اصول نگارش طرح دوره
معرفی اساتید به مرکز EDC جهت حضور در کارگاه
مکاتبه با گروههای آموزشی جهت ارائه طرح دوره

دوره زمانی اجرا برنامه : نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۲ مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : ۱۲ ماه

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

جهت برگزاری کارگاه (توسط EDC هزینه می شود): ۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

شاخص‌های ارزیابی:

درصد اعضای هیات علم شرکت کننده در کارگاه:

تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه طرح دوره در سال *۱۰۰

تعداد کل اعضای هیات علمی گروه آموزشی در همان سال

درصد طرح دوره های ارائه شده توسط اساتید:

تعداد طرح دوره های دریافت شده از گروههای آموزشی در سال *۱۰۰

تعداد دروس مورد تدریس اساتید گروه در همان سال